

Feuille TD 3: Continuité

Exercice 1. Déterminer les bornes inférieures, bornes supérieures, maximum, minimum des ensembles suivants

a) $]0, 1[$ b) $]0, 1[$ c) $[0, 1]$ d) $[0, +\infty[$ e) $[0, \sqrt{2}]$ f) $[0, \sqrt{2}] \cap \mathbb{Q}$

Exercice 2. Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ définie par $f(x) = x^2$. Déterminer l'image par f des ensembles suivants:

a) $[-1, 1]$ b) $[-2, 1[$ c) $] - 2, 1[$
d) $[-2, 1]$ e) $[-3, -1]$ f) $[-3, -1] \cup [-2, 1]$ g) $[-3, -1] \cap [-2, 1]$
h) Comparer les résultats obtenus en d,e,f,g

Exercice 3. Soit I un intervalle de \mathbb{R} et $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction continue telle que pour tout $x \in I$, $f(x)^2 = 1$. Montrer que $f = 1$ ou $f = -1$ (c'est à dire que f est la fonction constante égale à 1 ou la fonction constante égale à -1).

Exercice 4. Etudier la continuité des fonctions définies sur \mathbb{R} de la manière suivante:

a) $a(x) = \begin{cases} x^2 \cos(x) & \text{si } x \in \mathbb{R}^* \\ 0 & \text{si } x = 0 \end{cases}$ b) $b(x) = xE(x)$ (E est la fonction partie entière)
c) $c(x) = \begin{cases} \sin(x) \sin(\frac{1}{x}) & \text{si } x \in \mathbb{R}^* \\ 0 & \text{si } x = 0 \end{cases}$ d) $d_\alpha(x) = \begin{cases} x^2 \cos(\frac{1}{x}) & \text{si } x \in \mathbb{R}^* \\ \alpha & \text{si } x = 0 \end{cases}$, où $\alpha \in \mathbb{R}$
f) $f(x) = \begin{cases} \exp(-\frac{1}{x^2}) & \text{si } x \in \mathbb{R}^* \\ 0 & \text{si } x = 0 \end{cases}$ g) $g(x) = \begin{cases} \exp(\frac{1}{x}) & \text{si } x \in \mathbb{R}^* \\ 0 & \text{si } x = 0 \end{cases}$
h) $h(x) = \begin{cases} \frac{x\sqrt{x^2-2x+1}}{x-1} & \text{si } x \neq 1 \\ 1 & \text{si } x = 1 \end{cases}$

Exercice 5. Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ la fonction définie par

$$f(x) = \begin{cases} x & \text{si } x < 1 \\ x^2 & \text{si } 1 \leq x \leq 4 \\ 8\sqrt{x} & \text{si } x > 4 \end{cases}$$

- a) Montrer que f est continue et bijective de \mathbb{R} sur \mathbb{R} .
b) Tracer le graphe de f .
c) Quelle est la bijection réciproque de f ?

Exercice 6. Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ la fonction définie par $f(x) = x^3 - 5x + 3$.

- a) Montrer que l'équation $f(x) = 0$ admet une solution $x_1 \in]-3, -2[$, une solution $x_2 \in]0, 1[$ et une solution $x_3 \in]1, 2[$.
b) Calculer $f(1/2)$. Pour approcher x_2 , peut-on être plus précis que $x_2 \in]0, 1[$?
c) Décrire un algorithme permettant de donner une valeur approchée de x_2 à 0.1 près.

Exercice 7. Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ la fonction définie par $f(x) = \frac{x}{1+|x|}$.

- a) Montrer que f est bien définie et continue sur \mathbb{R} .
b) Montrer que f est strictement croissante et impaire.
c) Montrer que $f(\mathbb{R}) =]-1, 1[$. f est-elle bijective de \mathbb{R} sur son image? Si oui, calculer la bijection réciproque.